

CARTA DESCRIPTIVA NUTRICION Y ENFERMEDAD 2 2010

I. Identificadores de la asignatura				
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial	
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	10	
Materia:	Nutricion y Enfermedad 2	Carácter:	Obligatoria	
Programa:	Licenciatura en Nutricion	Tipo:	Taller	
Clave:	BAS121996	Horas:	80	Teoría: 70% Práctica: 30%
Nivel:	Intermedio			

II. Ubicación	
Antecedentes: Nutricion y Enfermedad 1	Clave: BAS121696
Consecuente:	

III. Antecedentes
Conocimientos: Poseer los conocimientos teóricos básicos sobre anatomía, histología, bioquímica, microbiología, y fisiopatología, así como bases de diagnostico nutricional.
Habilidades: Habilidad para utilizar recursos en línea y biblioteca, realizar cálculos matemáticos sencillos, trabajo en equipo. Capacidad para analizar información y tomar decisiones basadas en la información obtenida.
Actitudes y valores: Disciplina, disposición al aprendizaje y a la aceptación de nuevos paradigmas. Autocrítica y respeto por el paciente y por el equipo de trabajo.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Esta asignatura fortalecerá el área clínica, al describir los conocimientos básicos de las enfermedades relacionadas con patologías nutricionales de los sistemas cardiovascular, endocrino, renal y músculo esquelético, que pueden ser provocadas por los hábitos alimenticios,, las cuales pueden ser prevenidas o tratadas con un tratamiento medico nutricional buscando un buen estado de salud.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante será capaz de realizar una evaluación nutricional a un paciente, para posteriormente hacer un diagnóstico nutricional, específicamente en el área de las enfermedades crónicas degenerativas.

Humano: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas del tratamiento y la relación nutriólogo-paciente. Posteriormente, aplicará los conocimientos adquiridos para elaborar un tratamiento médico nutricional específico para el tratamiento de las enfermedades crónicas degenerativas.

Social: El estudiante analizará las repercusiones de la correcta nutrición y el tratamiento y prevención de las enfermedades en la calidad de vida de la sociedad mexicana.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la orientación nutricional de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos de prevención y educación en salud diversos, así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento de su institución o comunidad.



VI. Condiciones de operación		
Espacio:	Aula Tradicional y Hospital de Enseñanza (Pensiones Civiles del Estado, Hospital de la Familia)	
Laboratorio:	Si	Mobiliario:
Población:	40 máximo	
Material de uso frecuente:	Escritorio, mesabancos, pizarron, pantalla, cañón, marcadores, borradores, ocasionalmente proyector de acetatos.	
Condiciones especiales:		

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
1. Enfermedades de la nutrición	10 horas	Exposicion por parte del maestro sobre patologias y tratamiento medico nutricio.

		En laboratorio (Hospital), se evaluarán pacientes reales, realizando evaluación y diagnóstico nutricional, y posteriormente se aplicarán los conocimientos para elaboración de tratamiento médico nutricional.
2 Diabetes mellitus	12 horas	Igual en todos los apartados.
3. Enfermedades cardiovasculares	7 horas	
4. Enfermedades renales	7 horas	
5. Enfermedades del sistema músculo esquelético	7 horas	
6. Enfermedades con altos requerimientos de energía	7 horas	
7. Prácticas de hospital con pacientes ambulatorios	15 horas	
8. Prácticas de hospital con paciente encamado	15 horas	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Tema 1	25%
Tema 2	25%
Temas 3-6	25%
Tema 7	12.5%
Tema 8	12.5%

X. Bibliografía

. Casanueva, Esther. Nutriología Medica. 2010 Editorial Panamericana y FUNSALUD. Tercera Edición. Mexico, DF.

Mahan and Escott-Stump. Nutricion y Dietoterapia de Krause. Editorial MacGraw-Hill. Ultima Edición. Mexico, DF.

The American Dietetic Association. Manual of Clinical Dietetics. American Dietetic Association (Editors). Chicago, Ill.

Complementarios:

Tierney, L. M. Diagnostico Clinico y Tratamiento. 2009 Editorial El Manual Moderno. México, DF.

Cualquier diccionario médico.

X. Perfil deseable del docente

.Formación académica....Grado académico de maestría o más.

Formación disciplinar: Nutriologo con práctica clínica activa o Médico con posgrado en nutrición.

Experiencia.....Experiencia docente y clínica de por lo menos dos años.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: MDB Gabriel Medrano Donlucas.

Fecha de elaboración: Octubre de 2009

Elaboró: M.C. Guadalupe Muñoz Muñoz

Fecha de rediseño: septiembre de 2011.

Rediseño: M.C Guadalupe Muñoz Muñoz